

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

公表日

R8年 3月 31日

事業所名
訪問支援ひかりっこ

令和8年 3月 31日現在 回収数 8か所

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	7	1		訪問記録によって、具体的な助言をいただいた	主に学校場面の場合、先生方は授業準備等忙しい中訪問支援を受け入れて頂いております。そのため、訪問記録を通してご理解やご意見をいただけることは大変嬉しい限りです。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	6	2		数学授業における計算処理を含めた、本人の取り組みについて支援いただいた日頃の支援についての知識・技術をお話したり、見せていただいたりできるとよくわかります	学校によって、直接お話をさせていただけるかどうか、対象児童にどこまで接することができるかの距離感についてより事前打ち合わせをまいります
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	7	1		質問をしなかった	日程調整や訪問依頼をさせていただく教頭先生とも打ち合わせをさせていただき、担任先生が質問しやすいような構造が構築できるか検討してまいります
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	7	1		対象生徒が通常学級で授業を受けることを前向きに考えるようになった担任が対象児童への支援の仕方を学ぶことができたのでありがたかった	訪問支援では支援級・通常学級ともにそれぞれの環境で過ごす児童を観察、支援しております。先生方が接し方や前向きに考えるきっかけになったことは大変ありがたく感じています。
5	事業所からの支援に満足していますか。	7	1		対象生徒が自己肯定感を高めることができた 対象児童のこと、学校の事をよく把握してくれていて、安心できる	授業1場面の観察という条件下ではありますが、対象児童の家庭や地域での姿と、児童が過ごす学校、クラスという環境にもこうしたご感想をいただきありがとうございます。
その他のご意見					ご意見を踏まえた対応	
対象者の特性もあるので、すぐには変わらない部分もあるが、ひかりっこさんと相談、連携しながら、少しずつ成長が見られるので、効果的であると思う 授業中は本人とのコンタクトはなしで、見守りをお願いします 貴重な意見がいただける場だと思っています。ありがとうございます。					授業中の見守りについては、先生との事前打ち合わせが十分にできておらずご迷惑をおかけしました。対象児童に接してよいかの相互認識と、接するなど直接支援を行う場合のタイミングなど、より綿密にお伝えできるように努めます。貴重なご意見をいただきありがとうございます。 また、成長が見られる、貴重な意見がいただける、などご感想もいただきありがとうございます。 児童さんは学びの場である園・学校という環境と、先生や保護者、友だちといった様々な人と出会いながら、良い部分は大きく、課題となる事柄についても、生活上の困難が軽減されるように少しずつ成長をさせています。こうした成長のお手伝いができるよう、今後も尽力してまいります。	